

## **ПЛАН**

### **розвитку юридичного факультету на 2012 рік**

#### **1. Результативність і якість наукових досліджень та інноваційної діяльності.**

Наукова діяльність викладачів і студентів факультету здійснюється відповідно затвердженого плану наукових досліджень в рамках єдиної теми «Принцип верховенства права як основа формування правової держави і громадянського суспільства». Галуззю застосування наукових здобутків бачиться сфера державного управління та місцевого самоврядування. Вибір теми досліджень обумовлений необхідністю ретельного дослідження всіма галузями юридичної науки суті і правових гарантій природних невід'ємних прав людини та її громадянських прав. Без з'ясування зазначених питань жодне суспільство не може нормально розвиватися і функціонувати.

Основні напрямки наукової роботи факультету наступні:

1. публікація монографій, наукових статей, навчальних та навчально-методичних посібників;
2. участь у наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах тощо;
3. активізація наукових зв'язків із зарубіжними ВНЗ з метою апробації наукових досліджень, обміну досвідом та впровадження сучасних наукових розробок;
4. розширення наукових зв'язків з вітчизняними вищими науковими закладами та факультетами Університету. Зокрема, спільно з факультетом психології планується розробити такі наукові проекти:
  - «Права людини: юридичні та психологічні аспекти»;
  - «Сучасні чинники індивідуальної роботи з девіантними та деліквентними підлітками»;
  - «Правові та психологічні аспекти суїциду та евтаназії».
5. максимально широке залучення до наукових досліджень студентів та аспірантів, кращих з яких представляти на здобуття іменних стипендій та премій.

Перспективи інноваційної діяльності факультет вбачає у такому:

1. реалізація проекту USAID «Судове адміністрування» (спільно із Харківським окружним адміністративним судом та Національним університетом «Національна академія імені Я.Мудрого»);
2. організація практичних семінарів для підприємців з питань ведення бізнесу, а також з напрямків: медіа-право; юридична журналістика; пенітенціарна система та ін.;

3. організація курсів підвищення кваліфікації для державних службовців та працівників органів місцевого самоврядування;
4. організація семінарів, орієнтованих на студентів випускних курсів, з питань адаптації молодих спеціалістів, психологічної допомоги, прав та обов'язків працівників, соціального захисту та ін.

## **2. Підвищення якості та інтернаціоналізація навчального процесу.**

З метою підвищення якості навчального процесу у 2012 році планується:

1. забезпечувати у навчальному процесі виконання державних, галузевих та університетських стандартів освіти. Підвищувати якість навчального процесу шляхом підвищення ерудиції викладачів, рівня їх педагогічної підготовки, застосування досвіду практичної роботи;

2. формувати дидактичну систему з чітким визначенням запланованих результатів навчання, адекватних методів викладання та критеріїв оцінювання знань;

3. вдосконалювати навчальні плани і програми, методики навчання, впроваджувати нові дисципліни;

4. широко використовувати на практичних заняттях ситуаційні завдання, конкурси і ділові ігри, що дозволить не тільки максимально наблизити навчальні заняття до практики, а й сформувати у студентів здатність до самостійного прийняття рішень. Під час лекцій, та практичних занять широко застосовувати технічні засоби навчання з метою раціонального використання лекційний час і допомагає кращому засвоєнню матеріалу, що викладається;

5. до викладання фахових дисциплін залучати юристів-практиків з великим стажем роботи;

6. на заняттях з усіх спеціальних дисциплін розглядати конкретні приклади з практики роботи правоохоронних органів з аналізом і оцінкою, що буде сприяти взаємозв'язку теоретичних знань студента з практикою;

7. навчальний процес орієнтувати на практичну діяльність випускників, формувати такий склад дисциплін навчального плану, що дозволяє випускникам швидше адаптуватися до сучасних реалій;

8. навчальним планом передбачити практичну підготовку студентів, включаючи навчальну та виробничу практики. Перед направленням студентів на навчальну та виробничу практику, провідним викладачам кафедри проводити консультації, на яких визначати цілі та завдання практики, порядок і послідовність обробки питань програми.

Інтернаціоналізація навчального процесу на факультеті передбачає наступні складові:

1. залучення до навчального процесу іноземних фахівців;
2. підготовка та видання навчальних посібників для студентів-іноземців;

3. викладання навчальних дисциплін галузевого спектру у порівняльно-правовому аспекті.

### **3. Розвиток соціокультурної та виховної функцій факультету.**

Свої завдання у цій сфері факультет бачить у такому:

1. викладачам кафедри у своїй діяльності сприяти розвитку духовних потреб студентів через ознайомлення їх з надбаннями класичної культурної спадщини, досягненнями сучасної української та світової культури, популяризацію наукового знання;

2. сприяти закріпленню та розвитку університетських традицій (День випускника, День знань, День юридичного факультету, університетські фестивалі, університетські бали тощо);

3. підвищувати роль студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні факультетом;

4. сприяти регулярній роботі студентських клубів, інших творчих об'єднань, збільшенню кількості студентів, які постійно беруть участь у роботі мистецьких і літературних колективів і гуртків; роботі спортивних кімнат у студентських гуртожитках тощо;

5. забезпечити психологічну підтримку учасників навчально-виховного процесу, зокрема, осіб з особливими потребами;

6. стимулювати успішність студентів; формувати у студентів навички науково-дослідницької роботи; подавати наукові роботи студентів та молодих вчених на здобуття грантів, премій та інших форм морального і матеріального заохочення;

7. розвивати фахове навчання іноземними мовами;

8. впроваджувати ефективні засоби адаптації в соціокультурне середовище Університету та міста для студентів-іноземців (лекції, правова допомога, консультації, поради тощо)

### **4. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу та наукових досліджень.**

Передбачається виконання наступних завдань:

1. розмістити на веб-сайтах факультету та кафедр необхідну навчальну та методичну інформацію знавчальних дисциплін;

2. обладнати в ауд. 4-34 комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет та системи Ліга-закон для науково-пошукової роботи викладачів та студентів;

3. створити інформаційну систему, що забезпечує проведення лекцій, семінарів, практичних занять та конференцій з використанням можливостей on-line-спілкування та програми Skipe тощо.

## **5. . Розвиток соціально-економічної сфери, соціальна підтримка співробітників і осіб, які навчаються. Забезпечення безпечних і сприятливих умов праці і навчання.**

В цій сфері необхідно:

1. забезпечити безпечні і сприятливі умови праці і навчання;
2. впровадити систему заохочень, матеріальних і моральних стимулів;
3. співпрацювати з профспілками, органами студентського самоврядування;
4. забезпечити виконання заходів з охорони праці та техніки безпеки;
5. створити сприятливе середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

## **6. Посилення кадрового потенціалу.**

Базисом якісної підготовки студентів повинен залишатися кадровий потенціал факультету. Тому слід і у подальшому посилювати кадровий потенціал, зберегти баланс досвідчених і молодих викладачів і науковців, створити реальні сприятливі умови для творчого росту і просування університетської молоді. Для цього слід:

1. залучати до навчального процесу провідних фахівців українських і зарубіжних університетів і наукових центрів, академічних наукових установ.

2. активно впроваджувати системи ефективного заохочення викладачів та науковців за високі результати їх діяльності.

3. активно і взаємовигідно упроваджувати партнерство із закордонними університетами, науковими і промисловими організаціями та компаніями. Приймати участь у міжнародних наукових програмах, які фінансуються організаціями Європейського Союзу та іншими.

4. забезпечити виконання кадрових паспортів кафедр. Передбачити плановий підбір обдарованих студентів і молодих науковців для вступу до аспірантури. Проводити стажування осіб, внесених до кадрового резерву, на відповідних посадах. Запроваджувати посади асистентів-стажистів для підготовки науково-педагогічних працівників та аспірантів.

5. розвивати систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (стажування в межах університету, стажування поза університетом).

6. планувати участь викладачів кафедр у міжнародних, всеукраїнських науково-методичних конференціях, школах фахової майстерності, постійно діючих методичних семінарах.

7. проводити відкриті лекції, майстер-класи, тренінги.

Декан юридичного факультету

Т.Є. Кагановська