

## **Анотація навчальної дисципліни „Юридична деонтологія”**

**Викладач:** Рождественська Олена Сергіївна, к.ю.н.

**Передумови вивчення:** загальноосвітній курс навчання у вищих навчальних закладах.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета юридичної деонтології - надати загальнотеоретичну підготовку студентів в царині держави та права, надання студентами знань, що є необхідною базою для вивчення галузевих правових дисциплін, а також методологічною основою навчальної та дослідної діяльності у межах фаху. Метою курсу також є формування юриста як професіонала, сприяння виробленню у нього почуття внутрішнього імперативу службового обов'язку та психологічної підготовки до майбутньої правової діяльності.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

#### **знати:**

- ◆ на понятійному рівні: основні тенденції розвитку юридичної деонтології, правові явища, культурологічні концепції у праві, місце і роль юриста у суспільстві;
- ◆ на фундаментальному рівні: зміст юридичної деонтології, її принципи, функції та компоненти; співвідношення між юридичною деонтологією, правничою етикою та професійною культурою юриста, мотиви виникнення внутрішнього імперативу службового обов'язку; чинники, які визначають модель сучасного юриста;
- ◆ на практично-творчому рівні: вимоги, які ставляться до особи юриста у правовій державі Україні; причини неправомірної поведінки юристів; проблеми створення професійно-етичного кодексу юриста.

#### **вміти:**

- ◆ на репродуктивному рівні: реалізувати вимоги держави щодо формування у юристів високої професійної культури;
- ◆ на евристичному (алгоритмічному) рівні: готувати наукові повідомлення та реферати, формувати свою точку зору в юридичній деонтології;
- ◆ на творчому рівні: формувати власну точку зору і внутрішнє переконання юриста; на принципі правового почуття впроваджувати духовний зміст законів та інших нормативних документів у практику; виділяти у правових та неправових явищах внутрішній і зовнішній імператив службового обов'язку.

**Форма організації контролю:** усне опитування, тестові завдання, доповіді, реферативні роботи, залік.