

Уважаемый Олег Викторович!
Уважаемые участники заседания!

Разрешите мне от имени правовой науки и профильного подразделения университета также принять участие в обсуждении результатов социологического мониторинга, прокомментировать его и высказать наши рекомендации по поводу разрешения отдельных проблемных вопросов, на которые он указал.

Прежде всего, считаем целесообразным отметить особую важность и актуальность исследования уровней правовой осведомленности школьников и студентов нашего региона, который по праву считается центром правового образования в стране. На самом деле та проблема которая заложена в основу мониторинга – это залог будущего благополучия Украины в целом и конкретных ее граждан, так как сегодняшние школьники и студенты – это в будущем люди, которым предстоит решать многие экономические, социальные и политические проблемы нашего общества. От правильного осознания права – как необходимого механизма и регулятора общественных отношений зависит во многом успешность этой их деятельности. Откровенно говоря, сегодняшний вопрос повестки дня затрагивает всех присутствующих в этом зале – так как мы хотим жить в нормальной и безопасной стране и чтобы наши дети продолжили в ней жить, получили образование и рассчитывали на достойный уровень жизни. Именно поэтому и концентрируются усилия разных ведомств, служб и организаций – которые нацелены на анализ состояния правового образования населения и предотвращения проявлений правового нигилизма.

В этой связи результаты мониторинга заставляют нас прокомментировать отдельные их положения и высказать свои замечания и пожелания.

Так, во-первых, правильно замечено в мониторинги и совпадает с нашими исследованиями, что уровень правовой осведомленности и культуры школьников прямо зависит от внутренней мотивировки школьников старших классов к поступлению на юридические факультеты ВУЗов. Именно такая необходимость и является стимулом для повышения личностной правовой осведомленности и культуры, отражается на их правовой социализации.

Во-вторых, считаем необходимым прокомментировать отдельные выводы Резюме, в которых есть указание на то, что дословно, «учебники по правоведению представляются скучными и не интересными». При изучении данного вопроса нашими учеными действительно были высказаны отдельные замечания к структуре рекомендованных учебников по правоведению для 9-х и 10-х классов, в связи с чем нарушается общая логика усвоения материала обучающимися. По этому вопросу представляется целесообразным проведение дополнительного и самостоятельного анализа.

В-третьих, закономерными видятся результаты исследования студентов Вузов, то есть тех людей которые могут уже самостоятельно анализировать происходящие социальные процессы в нашем обществе и давать

критическую их оценку, в том числе и существующим, к сожалению, отдельным показателям социальной не эффективности права в наших реалиях. Это комплекс не разрешенных сейчас вопросов, характеризующие сегодняшний этап построения правового государства в Украине,

Последнее, четвертое, наш факультет состоит из 5 кафедр, практико-образовательного центра «Юридическая помощь», Консультационного центра и криминологической лаборатории. На факультете студенты получают подготовку по направлению и специальности «Правоведение» дневной и заочной формы обучения, по государственному заказу и на контрактной основе, в соответствии с образовательно-квалифицированными уровнями «бакалавр», «специалист», «магистр». На нем обучается более 1000 человек, в том числе и иностранные граждане. Работает 5 Заслуженных юристов Украины, 15 докторов юридических наук, 40 кандидатов. Большинство из них являются известными учеными в соответствующих отраслях права. Отдельные спецкурсы читают иностранные профессора, известные во всем мире. Вообще история юридического факультета начинается с 1804 года, с 2004 года восстановлен и на сегодняшний день представляет из себя достаточно мощный научный и обучающий центр. Поэтому мы считаем необходимым принять посильное участие в разрешении выявленных проблем правового образования населения Харьковского региона.

С этой целью, юридический факультет ХНУ имени В.Н. Каразина рекомендует:

1. Активизировать работу с учениками общеобразовательных школ, направленную на преодоление проявлений правового нигилизма среди них. А именно, продолжить с участием ведущих специалистов юридического факультета проведение лекториев для учеников г. Харькова и Харьковской области. Положительный эффект работы подтверждают результаты мониторинга, на основании чего можно планировать дальнейшую работу в этом направлении с расширением круга участвующих в ней школ региона.

2. На базе юридического факультета в рамках тематических семинаров провести необходимую работу с учителями правоведения общеобразовательных школ, а также профильными преподавателями учебных заведений I-II уровня аккредитации с целью углубления их знаний, а также поиска новых форм и методов работы с целью оптимизации учебного процесса.

3. Продолжить активно работать с талантливой и мотивированной молодежью региона в рамках работы секции «Правоведение» Малой академии наук Украины. Успешный опыт участия юридического факультета в этом направлении подтверждает неоднократная победа представителей Харьковского региона на финальном общегосударственном туре МАН Украины.

Спасибо за внимание. Пожалуйста, готов ответить на Ваши вопросы.