

Програма розвитку факультету:

Розвиток освітньої діяльності факультету:

1. Забезпечувати у навчальному процесі виконання державних, галузевих та університетських стандартів освіти. Підвищувати якість навчального процесу шляхом підвищення ерудиції викладачів, рівня їх педагогічної підготовки, застосування досвіду практичної роботи;

2. Формувати дидактичну систему з чітким визначенням запланованих результатів навчання, адекватних методів викладання та критеріїв оцінювання знань;

3. Вдосконалювати навчальні плани і програми, методики навчання, впроваджувати нові дисципліни;

4. Широко використовувати на практичних заняттях ситуаційні завдання, конкурси і ділові ігри, що дозволить не тільки максимально наблизити навчальні заняття до практики, а й сформувати у студентів здатність до самостійного прийняття рішень. Під час лекцій, та практичних занять широко застосовувати технічні засоби навчання з метою раціонального використання лекційного часу і допомоги кращому засвоєнню матеріалу, що викладається;

5. До викладання фахових дисциплін залучати юристів-практиків з великим стажем роботи;

6. На заняттях з усіх спеціальних дисциплін розглядати конкретні приклади з практики роботи правоохоронних органів з аналізом і оцінкою, що буде сприяти взаємозв'язку теоретичних знань студента з практикою;

7. Навчальний процес орієнтувати на практичну діяльність випускників, формувати такий склад дисциплін навчального плану, що дозволяє випускникам швидше адаптуватися до сучасних реалій;

8. Навчальним планом передбачити практичну підготовку студентів, включаючи практики. Перед направленням студентів на практику, провідним викладачам кафедри проводити консультації, на яких визначати цілі та завдання практики, порядок і послідовність обробки питань програми.

9. Постійно оновлювати зміст, форму та методики організації навчання, втілювати проблемно-дослідницьку модель освітнього процесу.

10. Зміцнювати і розвивати традиції класичного університету.

Інтернаціоналізація навчального процесу на факультеті передбачає такі складові:

1. Залучення до навчального процесу іноземних фахівців;

2. Підготовка та видання навчальних посібників для студентів-іноземців;

3. Викладання навчальних дисциплін галузевого спектру у порівняльно-правовому аспекті;

4. Викладання окремих дисциплін англійською мовою спершу для студентів спеціальності «Міжнародне право», пізніше – «Право».

Розвиток соціокультурної та виховної функцій факультету.

1. Викладачам кафедри у своїй діяльності сприяти розвитку духовних потреб студентів через ознайомлення їх з надбаннями класичної культурної спадщини, досягненнями сучасної української та світової культури, популяризацію наукового знання;

2. Сприяти закріпленню та розвитку університетських традицій (День випускника, День знань, День юридичного факультету, університетські фестивалі, університетські бали тощо);

3. Підвищувати роль студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні факультетом;

4. Сприяти регулярній роботі студентських клубів, інших творчих об'єднань, збільшенню кількості студентів, які постійно беруть участь у роботі мистецьких і літературних колективів і гуртків; роботі спортивних кімнат у студентських гуртожитках тощо;

5. Забезпечити психологічну підтримку учасників навчально-виховного процесу, зокрема, осіб з особливими потребами;

6. Стимулювати успішність студентів; формувати у студентів навички науково-дослідницької роботи; подавати наукові роботи студентів та молодих вчених на здобуття грантів, премій та інших форм морального і матеріального заохочення;

7. Розвивати фахове навчання іноземними мовами;

8. Впроваджувати ефективні засоби адаптації в соціокультурне середовище Університету та міста для студентів-іноземців (лекції, правова допомога, консультації, поради тощо).

9. Готувати професіональних, творчих, патріотичних фахівців з вищою освітою.

Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу та наукових досліджень.

1. Оновити платформу сайту факультету.

2. Розмістити на веб-сайті факультету та на сторінках кафедр необхідну навчальну та методичну інформацію з навчальних дисциплін і оновлювати її у подальшому;

3. Створити інформаційну систему, що забезпечує проведення лекцій, семінарів, практичних занять та конференцій з використанням можливостей on-line-спілкування тощо.

4. Підвищувати рівень публікування результатів наукових досліджень викладачами факультету.

5. Провести цілеспрямовану роботу щодо підвищення рівня факультетського збірника наукових праць з цитуванням його у подальшому у відомих наукометричних системах.

Розвиток соціально-економічної сфери, соціальна підтримка співробітників і осіб, які навчаються. Забезпечення безпечних і сприятливих умов праці і навчання.

1. Забезпечити безпечні і сприятливі умови праці і навчання;
2. Упровадити систему заохочень, матеріальних і моральних стимулів;
3. Співпрацювати з профспілками, органами студентського самоврядування;
4. Забезпечити виконання заходів з охорони праці та техніки безпеки;
5. Створити сприятливе середовище для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Посилення кадрового потенціалу.

Базисом якісної підготовки студентів повинен залишатися кадровий потенціал факультету. Тому слід і у подальшому посилювати кадровий потенціал, зберегти баланс досвідчених і молодих викладачів і науковців, створити реальні сприятливі умови для творчого росту і просування університетської молоді. Для цього слід:

1. Залучати до навчального процесу провідних фахівців українських і зарубіжних університетів і наукових центрів, академічних наукових установ.

2. Активно впроваджувати системи ефективного заохочення викладачів та науковців за високі результати їх діяльності.

3. Активно і взаємовигідно упроваджувати партнерство із зарубіжними університетами, науковими і промисловими організаціями та компаніями з можливістю отримання студентами подвійних дипломів про освіту. Брати участь у міжнародних наукових програмах, які фінансуються організаціями Європейського Союзу та іншими.

4. Передбачити плановий підбір обдарованих студентів і молодих науковців для вступу до аспірантури. Проводити стажування осіб, внесених до кадрового резерву, на відповідних посадах.

5. Розвивати систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (стажування в межах університету, стажування поза університетом).

6. Планувати участь викладачів кафедр у міжнародних, всеукраїнських науково-методичних конференціях, школах фахової майстерності, постійно діючих методичних семінарах.

7. Проводити відкриті лекції, майстер-класи, тренінги.